

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №12  
«Земляничка» ЗМР РТ

Протокол №3 от 26.02.2021г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №12  
«Земляничка» ЗМР РТ  
Хуснутдинова О.В.

Введен в действие приказ №18  
от 26.02.2021



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

за 2020 год

Зеленодольск 2020

## **1)Аналитическая часть**

### **Общие сведения об Учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ №12) функционирует с 1938 года.

Заведующий МБДОУ №12 Хуснутдина Ольга Викторовна, имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 31 год, стаж работы в занимаемой должности 13 лет.

Деятельность МБДОУ №12 осуществляется в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Закон Республики Татарстан № 1560-ХII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Участок ДОУ озеленен, оснащен малыми формами, имеются участки, клумбы.

Площадь помещений составляет 1095,9 кв.м.; территория 6126 кв.м.  
Юридический и фактический адрес учреждения: 422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д. 2; тел: 8(84371) 5-04-04

Детский сад посещают 130 воспитанников. Функционирует пять возрастных групп. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12- часовым пребыванием детей (6.30 - 18.30).

### **Система управления Учреждения**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и соуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляют заведующий МБДОУ в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Собрание родителей;
- Совет родителей Учреждения.

### **Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности**

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на «Программу развития МБДОУ №12» и «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №12», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

### **Реализация образовательных программ**

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 12.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
3. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.

4. Парциальные программы:

1. по речевому развитию По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по речевому развитию для самых маленьких (3 – 4 г.) /Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

По дороге к Азбуке. Ч. 1, 2. Пособие по речевому развитию детей 4 – 5 лет. /Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

По дороге к Азбуке. Ч. 3, 4. Пособие по речевому развитию детей 5 – 7(8) лет. /Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

2. по художественно-эстетическому развитию О.В. Чиндилова, А.В. Баденова Наши книжки. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет

О.В. Чиндилова, А.В. Баденова Наши книжки. Части 2–4. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5, 5–6, 6–7(8) лет

О.А. Куревина, О.А. Линник Кукла Таня. Учебное пособие по художественноэстетическому развитию детей 3–4 лет

Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова Разноцветный мир. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет

Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова Разноцветный мир. Часть 2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5 лет

3. Социально-коммуникативное развитие

3.И. Курцева / Под ред. Т.А. Ладыженской

Ты – словечко, я – словечко. Часть 1. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 5–6 лет

3.И. Курцева Ты – словечко, я – словечко. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста

М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова

Это – я. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 6–7(8) лет

М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова

Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет)

4. Познавательное развитие

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Часть 1. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Часть 2. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Часть 3. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина *Моя математика. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста*

Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев *Здравствуй, мир! Часть 1. Учебное пособие по познавательному развитию детей 3–4 лет*

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова *Здравствуй, мир! Часть 2. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет*

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова *Здравствуй, мир! Часть 3. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–6 лет*

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова *Здравствуй, мир! Часть 4. Учебное пособие по познавательному развитию детей 6–7(8) лет*

Реализуя, комплексную программу Н.Е. Вераксы коллектив ДОУ уделял внимание созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребёнка в ДОУ посредством разнообразных видов детской деятельности.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности нашего детского сада. ДОУ работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуется Программа развития.

Целью программы является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Разработанную программу развития МБДОУ №12 можно рассматривать как один из видов проектов, который ставит цели воспитательно-образовательного, инновационного, исследовательского характера и включает в себя соответствующие целям виды деятельности.

Реализация разработанной программы развития МБДОУ №12 способствует:

I. Повышению качества:

- педагогического процесса;
- деятельности педагогического коллектива;
- управления Учреждения;
- сотрудничества с родителями.

II. Формированию целостной системы, направленной на образование, воспитание и развитие детей нового поколения:

1. Соответствие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении ФГОС дошкольного образования;
2. Создание условий для внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям;
3. Рост профессиональной культуры, повышение компетентности и профессионализма педагогов, как носителей образования;
4. Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. Успешное овладение дошкольниками двумя государственными языками РТ;
6. Создание условий материально-технического обеспечения для реализации Программы;
7. Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников;
8. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

С сентября 2016 года ДОУ работает по международной программе экологического развития «Эко школы/Зеленый флаг» по приоритетному направлению «Водные ресурсы».

С сентября 2017 года внедрили в образовательный процесс инновационный проект «Семьеведение».

С октября 2018 года вступили в программу Ригли «Меньше мусора».

Внедрили парциальные программы по ООП «Детский сад 2100».

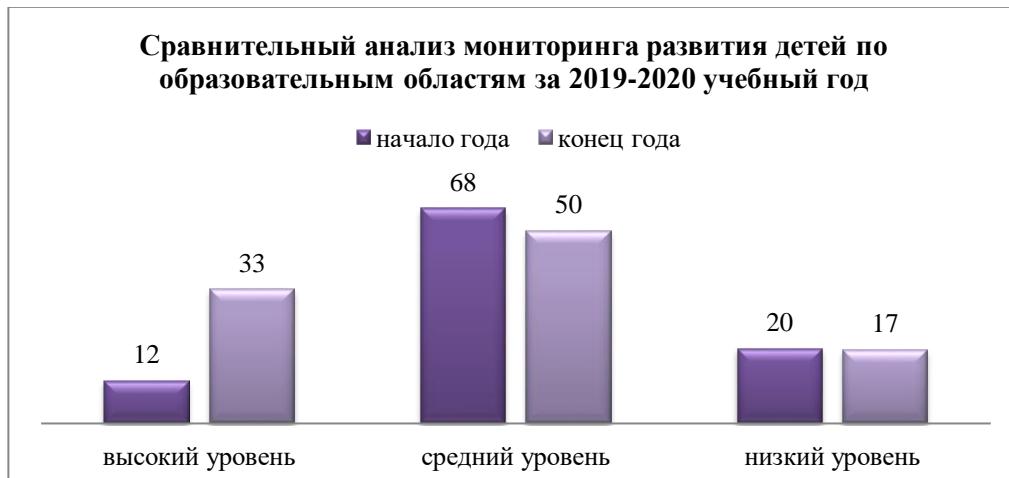
### **Результаты выполнения образовательной программы**

Согласно ФГОС дошкольного образования, образовательной программы МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой по парциальным программам и технологиям. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

**Мониторинг проводился по 5 образовательным областям:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Математическая обработка материалов мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы показала следующие результаты:



Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: - сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; - собственно предпосылки к учебной деятельности; - сформированность пространственных представлений; - особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

| Показатель                       | Сформирован (2,5-4,0 баллов) |      | Сформирован (2-2,49 баллов) |    | Сформирован (менее 2 баллов) |    |
|----------------------------------|------------------------------|------|-----------------------------|----|------------------------------|----|
| Регуляторный компонент           | 27                           | 100% | 0                           | 0% | 0                            | 0% |
| Предпосылки учебной деятельности | 27                           | 100% | 0                           | 0% | 0                            | 0% |
| Пространственные представления   | 27                           | 100% | 0                           | 0% | 0                            | 0% |
| Мыслительная деятельность        | 27                           | 100% | 0                           | 0% | 0                            | 0% |

## **Качество кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 10 педагогов. Все педагоги имеют соответствующее образование.

## **Образовательный уровень педагогов**

| Высшее |     | Средне-специальное |     | Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования |     |
|--------|-----|--------------------|-----|---|-----|
| Кол-во | %   | Кол-во             | %   | Кол-во  | %   |
| 6      | 64% | 4                  | 36% | 3   | 27% |

## **Квалификационный уровень (категории)**

| Без категории |     | Первая |     | Высшая |   |
|---------------|-----|--------|-----|--------|---|
| Кол-во        | %   | Кол-во | %   | Кол-во | % |
| 2             | 20% | 8      | 80% | 0      | 0 |

## **Возраст**

| до 25 лет |       | с 25 до 35 лет |       | с 35 до 45 лет |       | от 45 до 55 лет |       | свыше 55 |       |
|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
| Кол-во    | %     | Кол-во         | %     | Кол-во         | %     | Кол-во          | %     | Кол-во   | %     |
| 1         | (10%) | 1              | (10%) | 2              | (20%) | 4               | (40%) | 2        | (20%) |

## **Педагогический стаж**

| До 5 лет |       | 5-15 лет |       | 15-20 лет |       | 20-25 лет |       | Свыше 25 лет |       |
|----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------|-------|
| Кол-во   | %     | Кол-во   | %     | Кол-во    | %     | Кол-во    | %     | Кол-во       | %     |
| 2        | (20%) | 1        | (10%) | 1         | (10%) | 3         | (30%) | 3            | (30%) |

Воспитатели ДОУ активно принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, муниципальных методических объединениях, творческих онлайн - конкурсах.

## **Участие педагогов и распространение педагогического опыта**

## **Обобщение опыта в публикациях**

| № | Тема публикации  | Где напечатано   | ФИО автора                             | Год издания     |
|---|--|--|--|-----------------|
| 1 | Мастер-класс как эффективная форма профессионального роста педагогов | Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование: проблемы и тенденции развития», г.Нижний Новгород, НГПУ им.К.Минина | Потанина Полина Юрьевна, Курицына Е.В. | 21 апреля 2020г |

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей. Сезонные развлечения: Осенние утренники, День матери, Новогодние утренники. В весенне время и время самоизоляции проводились онлайн-конкурсы «Мой Космос», «Домашние огородные истории», «Пробуждение Весны», «Мир.труд.май», «День Победы», «Ребенок-главный пассажир!», «Сабантуй во дворе». Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом 2019-2020 учебного года. Воспитатели принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, семинарах в онлайн формате.

| № | Название конкурса   | Уровень         | Участники  | Результат                     |
|---|---|-----------------|--|-------------------------------|
| 1 | Муниципальный этап<br>II Международного<br>литературного<br>конкурса чтецов<br>«ДЖАЛИЛОВСКИЕ<br>ЧТЕНИЯ»/ «ЖӘЛИЛ<br>УКУЛАРЫ» | Муниципальный   | Яковлев<br>Даниэль   | 2 место                       |
| 2 | Региональный<br>творческий конкурс<br>«Зимние фантазии»<br>320-летие новогодней<br>елки, г.Н.Челны                          | Региональный    | Потанина<br>П.Ю.,<br>Исмагилова<br>Г.Г.                      | 1 место                       |
| 2 | Региональный<br>творческий конкурс<br>«Зимние фантазии»<br>320-летие новогодней<br>елки, г.Н.Челны                          | Региональный    | Воспитатели:<br>Хайруллина<br>Р.В.<br>Габдрахмано<br>ва Л.З. | Участники                     |
| 3 | Муниципальный<br>творческий конкурс<br>«Добрый ангел Мира»  | Муниципальный   | Балабанов Е.<br>Курицына<br>Е.В.<br>Мухаметгалие<br>ева Д.   | 3 место<br>3 место<br>1 место |
| 4 | Московский<br>фестиваль ёлочных<br>игрушек<br>из бросового<br>материала<br>«Новогоднее<br>превращение - 2019»               | Межрегиональный | 12 человек   | Участие                       |
| 5 | Муниципальный конкурс   | Муниципальный   | Меньшагина   | 2 место                       |

|    |  |                 |                                    |                    |
|----|--|-----------------|------------------------------------|--------------------|
|    | новогодних поделок<br>«Новогоднее<br>превращение - 2019»   |                 | К.                                 |                    |
| 6  | Муниципальный<br>Творческий конкурс<br>«Подари заповеднику<br>новогоднюю игрушку!»                 | Муниципальный   | Адиев Ислам<br>Потапова<br>Аделина | 2 место<br>1 место |
| 7  | Второй шахматный<br>марафон «Зеленодольск<br>2019-2020»  | Муниципальный   | Семья<br>Ахматовых                 | Участие            |
| 8  | Межрегиональный<br>конкурс<br>«Тел ачкычлары»  | Межрегиональный | Врачева Ева                        | Участие            |
| 9  | Муниципальный<br>(дистанционный) этап<br>Республиканского<br>конкурса детских<br>юношеских театров | Муниципальный   | 4 участника                        | Призеры            |
| 10 | Муниципальный<br>конкурс чтецов на<br>лучшее чтение стихов<br>о Татарстане «Мой<br>край родной»    | Муниципальный   | Хусаинов<br>Рузаль                 | Призер             |

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС дошкольного образования, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управлеченческой направленности.

### **Качество материально-технической базы**

Здание ДОУ построено в 1938г. Капитальный ремонт 2018г. Общая площадь здания 1095,9 кв. м. На территории находятся полностью оборудованных 5 площадок для прогулок.

### **Показатели оценки материально-технических ресурсов**

| Итоговые показатели  | Целевое значение  | Анализ        |
|--|---|---------------|
| Площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника | Не менее 2,0 м <sup>2</sup> – для дошкольных групп (СанПиН) | Соответствует |
| Площадь спален в расчете на одного воспитанника                        | Не менее 2,0 м <sup>2</sup> для дошкольных групп (СанПиН)   | Соответствует |

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутрисадового контроля;
- Общественной экспертизы качества образования;
- Итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДОУ;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика.
- Промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Мониторинговые исследования.
- Анкетирование, опросы.
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

## **Выводы**

1. Поставленные задачи годового плана выполнены. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
2. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности Учреждения за 2020 год.
3. Образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне освоения детьми программного материала.
4. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, повышающий уровень своего педагогического мастерства.

**2)Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 130 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 130 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 20 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 110 человек              |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 130 человек              |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 130 человек              |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%                |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%                |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%                |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%                |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | человек/%                |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                     |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 10 человек               |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек/60%            |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 6 человек/60%            |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 4 человек/40%        |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человек/40%        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 человек/80%        |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 человек/0%         |
| 1.8.2  | Первая   | 8 человек/80%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 10 человек/%         |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2 человек/ 20%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 2 человек/ 20%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 20%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/20%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 10 человек/100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек 1:14 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                  |

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога  | нет          |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | нет          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |              |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1095,9 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 25 кв.м.     |
| 2.3       | Наличие физкультурного/ музыкального зала   | да           |
| 2.4       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да           |



В книге прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

14

страниц. Заведующий

3

О.В.Хуснутдинова

